

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА
 направления 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профиль – Начальное образование; информатика

1.Цели дисциплины: формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей младшего возраста.

2.Место дисциплины в структуре ОПВО:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейная педагогика» (ФТД.01) относится к ФТД. Факультативы
 Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	ФТД.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины «Семейная педагогика» необходимо иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам «Педагогика», «Психология»,	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Семейная педагогика» является необходимой базой для изучения дисциплины «Педагогика», «Методика воспитания младших школьников», прохождения педагогической практики.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

ОПК -4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	ОПК.-4.1 Знать: Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного поведения обучающихся. Уметь: осуществлять выбор диагностического инструментария, позволяющего определить уровень духовно-нравственной воспитанности обучающихся, проектировать воспитательные мероприятия, направленные на формирование базовых национальных ценностей. Владеть: приемами психолого-педагогического сопровождения и технологиями реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах деятельности.
--------	--	---	--

		ОПК. -4.2 . Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	ОПК.-4.2 Знать: особенности в формировании гражданской ответственности, толерантности и навыков поведения обучающихся в условиях поликультурной среды. Уметь: применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности начальной школы и ДОУ; диагностировать и планировать воспитательную работу в полиэтнической среде на основе базовых национальных ценностей. Владеть: владеть технологиями формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей.
ПК-2.	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и спецификой учебных предметов.	ПК-2.1. Знать: алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС; содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе. Уметь: использовать в работе разнообразные формы и методы работы с родителями; организовывать с детьми и родителями мероприятия воспитывающего

			характера. Владеть: технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий; методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.
		ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов образовательной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	ПК-2.2. Знать: проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий. Уметь: анализировать и подбирать и организовывать различные виды образовательной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) по выбору. Владеть: технологиями организации и планирования коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий с детьми и их родителями.

		ПК-2.3.Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	ПК-2.3. Знать: целесообразные методы, формы, средства оказания консультативной помощи родителям в воспитании и обучении, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями; планировать и организовывать работу с родителями. Уметь: анализировать и оценивать уровень обученности, воспитанности и развития детей для оказания консультативной помощи родителям; создавать условия для развития, обучения, воспитания детей с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками оказания консультативной помощи родителям; планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями.
--	--	---	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Батчаева Х.Х.-М., д. п. н., проф.